



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____С.В. Пантюшина
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа производственной практики в профильных организациях

| | |
|--|-----------------------------------|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 37.04.01 Психология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Психология развития и образования |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с трудовыми коллективами, в том числе в сфере образования.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика в профильных организациях

Базы проведения практики: предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договоры.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика в профильных организациях входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры (Блок 2 «Практики»).

Студент, приступающий к производственной практике, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба», «Методология психологического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», а также научно-исследовательской работы.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- быть готовыми применять основные психологические понятия, законы, принципы при преподавании различных психологических дисциплин;
- знать психологические особенности различных возрастных периодов;
- способы работы с производственными коллективами

Уметь:

- разрабатывать и проводить эмпирические и экспериментальные исследования;
- быть готовым к знакомству с опытом деятельности сотрудника (психолога) учреждения, с опытом реализации инновационных технологий.

Иметь навыки:

- проведения психологических исследований;
- анализа результатов психологического исследования;
- самообразования и самосовершенствования.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

в) профессиональные (ПК):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям (ОПК-2.1.2)
- основы планирования и организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.1.4);
- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.1.1);
- основные методы психологического исследования (ОПК-3.1.3);
- основные методологические принципы проведения психологического обследования личности и группы (ОПК-4.1.1);
- психометрические характеристики психодиагностических методик (надежность, валидность, достоверность, стандартизация) и особенности их оценки (ОПК-4.1.2);
- правила планирования и организации психодиагностического обследования (ОПК-4.1.3);
- принципы, правила и нормы практической деятельности психолога (ОПК-9.1.1);
- профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа (ОПК-9.1.4);

Уметь:

- адекватно отбирать и использовать методы психологического исследования (ОПК-2.2.2);
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ОПК-2.2.3);
- интерпретировать и анализировать результаты научного исследования (ОПК-2.2.4);
- осуществлять отбор надежных и валидных способов и методов количественной и качественной диагностики, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-3.2.1);
- грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-3.2.2);
- обрабатывать данные с использованием методов математической статистики (ОПК-3.2.3);
- интерпретировать результаты научного исследования и формулировать логичные и научно обоснованные выводы (ОПК-3.2.4);
- выбирать надежные и валидные методы и методики психодиагностического обследования, адекватные его цели и задачам (ОПК-4.2.1);
- проводить диагностику и экспертизу психического состояния личности и группы (ОПК-4.2.2);
- грамотно составлять психологическое заключение по результатам психологического обследования (ОПК-4.2.4)



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации (ОПК-9.2.1);
- разрабатывать программу психологического обследования личности или группы с учетом конкретного социального заказа (ОПК-9.2.2);
- проводить психологическое исследование, в организациях разного типа, согласно социальному заказу (ОПК-9.1.3);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-9.1.3);

Иметь навыки:

- планирования и организации научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-2.3.1)
- организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.3.1);
- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-3.3.2);
- количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-3.3.3);
- отбора надёжных и валидных психодиагностических методик, адекватных ситуации научного или практического исследования, возрастным и другим особенностям испытуемых (ОПК-4.3.1);
- применения психодиагностических методик (ОПК-4.3.2);
- количественного и качественного анализа, интерпретации и обобщения результатов исследования (ОПК-4.3.3, ОПК-9.3.1).
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОПК-9.3.2);

ПК-2

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 10 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики по разделам (этапам) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации | Тест по технике безопасности |
| 2 | Основной (экспериментальный) этап | Сбор, обработка и анализ полученной информации. 1. Изучение особенностей организационной культуры предприятия (учреждения). - уровень организационной культуры - тип организационной культуры 2. Изучение удовлетворенности трудом членов коллектива. 3. Составление психологического портрета руководителя учреждения. 4. Исследование по заказу организации. | Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных |



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| 3 | Заключительный этап | Составление и оформление отчетности по практике | зачет с оценкой |
|---|---------------------|---|-----------------|

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Аттестация за производственную практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа рабочего плана-графика;
- результатов проведения исследования особенностей производственного коллектива и описания психологического портрета руководителя (представляются в отчете по практике);
- результатов исследовательской работы по проблематике организации (представляются в отчете по практике);
- отзыва руководителя организации;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает результаты исследования. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по результатам обработки и систематизации эмпирического материала свободно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в способах его обработки и интерпретации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает в отчете результаты исследования, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по эмпирическому материалу допускает некоторые неточности в его обработке и интерпретации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает неточности в обработке и анализе результатов исследования, описание особенностей трудового коллектива и анализ личности руководителя изложены недостаточно полно. В рамках собеседования по эмпирическому материалу присутствуют неточности в его обработке и интерпретации, либо количество обработанного материала недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении исследовательского материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор программы практики: доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«__29__» _____ 08 _____ 2024__г., протокол № __1__

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 года

Согласовано:

Руководитель ОП

С. В. Пантюшина

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

(подпись)